

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

по направлению/ научной специальности

38.06.01 Экономика/ Региональная и отраслевая экономика

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение аспирантами теоретических и прикладных аспектов и особенностей региональной и отраслевой экономики; углубление и расширение системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества; изучение классических и современных исследований, связанных с экономическими, управленческими и социальными сторонами жизнедеятельности изучаемого сектора; осознание базовых компетенций о методах и инструментах изучения происходящих явлений и процессов; формирование навыков анализа информации об объекте в целом и рассмотрение основ взаимодействия и взаимосвязи управленческих процессов с другими субъектами территориального деления.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области экономики и управления народным хозяйством;
- формирование профессиональных умений и навыков в сфере эффективного управления;
- формирование у аспирантов системного представления о протекающих экономических процессах и основных структурных элементах экономики на уровне страны, региона, муниципалитета;
- приобретение представления об общих принципах организации и функционирования процессов экономики и управления;
- освоение положений и категориального аппарата экономики и управления, а также направлений решения проблем и выявления актуальных задач в части развития народного хозяйства;
- изучение направлений планирования и прогнозирования в части стратегического развития территории;
- ознакомление с компетенциями, позволяющими проводить анализ общего и отдельных существенных элементов социально-экономического положения территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Региональная и отраслевая экономика» (Б1.В.ОД.3) – дисциплина вариативной части учебного плана.

До изучения данной дисциплины аспирант должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части) – «Основы библиографии» (УК-1, ОПК-1), «История и философия науки. Философия общественных наук. История экономических учений» (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3), «Методология науки и методы научных исследований» (УК-4, ОПК-1, ОПК-2), «Бюджетная деятельность в Российской Федерации» (ПК-1, ПК-2), «Стратегическое управление развитием региональных социально-экономических систем» (ПК-1, ПК-2), «Разработка, оценка и мониторинг государственных решений» (ПК-1, ПК-2), «Управление конкурентоспособностью национальной экономики, отраслей и предприятий» (ПК-1, ПК-2), «Современные экономико-математические методы и модели в исследовании экономики и управления» (ПК-1, ПК-2), «Практика по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика» (ОПК-3, ПК-1, УК-6).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика» (ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5), «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6).

Дисциплина предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6), «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: основные понятия и категории в части научно-исследовательской области; прикладные и теоретические направления процесса совершенствования применяемых методов изучения;</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в своей научной и практической работе;</p> <p>Владеть: возможностью оценки особенностей народного хозяйства в масштабах страны, характеризуемых различными признаками и показателями, экономической составляющей странового анализа.</p>
<p>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать стратегические материалы и результаты позитивных исследований</p>	<p>Знать: о сущности и базовых элементах экономики и управления народным хозяйством и направлениях развития рассматриваемой сферы анализа; содержание и организацию планирования и прогнозирования экономического развития;</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения на основе собранной информации об экономике народного хозяйства; использовать накопленную нормативно-правовую базу;</p> <p>Владеть: принципами самостоятельной исследовательской работы по базовым темам дисциплины; навыками работы с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми источниками по данной проблематике</p>

<p>ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска</p>	<p>Знать: факторы и проблемные моменты экономики и управления народным хозяйством; Уметь: оценивать общую организацию и направления функционирования народно-хозяйственного экономического комплекса; Владеть: навыками формализации и прикладного использования полученных теоретических и практических знаний, а также информации при анализе экономики и управления в стране и отдельных регионах и муниципальных образованиях</p>
---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, повтор изученного материала, изучение ситуаций, подготовка докладов, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, доклад.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.